

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное  
учреждение «Мичуринский лицей-интернат»  
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

**Программа профильной смены  
«Остров безопасности»  
летнего **ON LINE** лагеря "Ньюландия - 2020"  
в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»**

**для детей: 6-17  
срок реализации: 5 дней  
место проведения: онлайн  
количество детей:71  
количество отрядов: 6**

Автор –составитель:  
Устинкина Яна Михайловна,  
заместитель директора по ВР

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Остров безопасности» в летнем <b>ON LINE</b> лагере "Ньюландия" на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
2	Цель программы	Организация отдыха детей в летний период. - профилактика ДДТТ и правонарушений среди детей и подростков; - пропаганда и профилактика здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	Духовное, патриотическое развитие детей, средствами игр, бесед, конкурсов, экскурсий познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу профильной смены "Остров безопасности"; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей – интернат»
6	Адрес, телефон	Тамбовская область, город Мичуринск. Ул. Новая, д.13а 8(47545)2-32-75
7	Место реализации	ТОГАОУ «мичуринский лицей» он-лайн
8	Количество, возраст обучающихся	<b>216 человек</b> с 6 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06. 2020г. по 05.06. 2020г.

## **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас удивительными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. В 2020 году Мичуринский лицей запускает проект онлайн лагеря для своих воспитанников.

Онлайн лагерь - это не 5 дней за компьютером, а наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, фотокрос, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа, но не будем раскрывать всех тайн!

В чате лагеря, где будет проходить смена, каждый день будут появляться интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видеотрансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети учатся сами планировать свое время, это станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

### **Цели программы:**

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

### **Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы**

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в летнем онлайн лагере "Ньюландия" при ТОГАОУ «Мичуринский лицей была организована профилактическая работа по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации,

видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков, которыми должен обладать каждый человек и предусматривают его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, всё большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания. Известные педагоги прошлого и не столь отдалённого настоящего Песталоцци, Ушинский, Шатский, Корчак и Сухомлинский относились к феномену игры как к уникальному явлению детства.

Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку и самоутвердиться, и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В зависимости от того, какой игре отдаётся предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребёнок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности. Именно поэтому в каждый этап программы «Остров безопасности» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Для реализации проекта программы «**Остров безопасности**» в ТОГАОУ «Мичуринский лицей», есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям. И всему педагогическому коллективу.

### **Этапы реализации программы:**

**В организационном этапе** - основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 1 дня. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идей.

**Основной этап** занимает большую часть времени, 3 дня. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

**В итоговый этап, 1 день** - изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

### **Модель организации лагерной смены**

Смена будет проходить в дистанционном формате с чередованием оф – и он –лайн мероприятий. Участники смены являются одной командой. Отряд – это группа ребят (собранные по возрасту), входящая в команду.

### **Содержание программы**

- ✓ «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
- ✓ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Все конкурсы заканчиваются выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- ✓ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

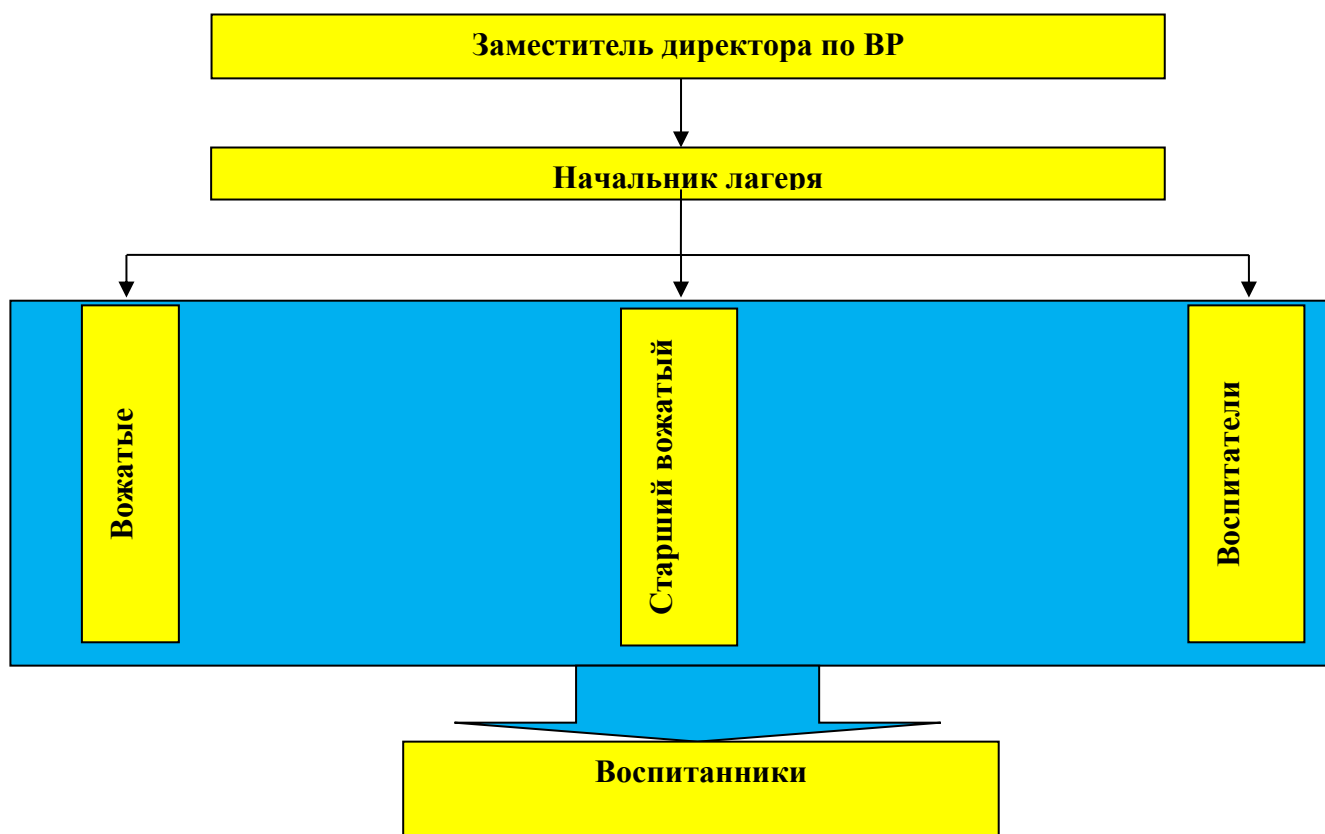
### Механизмы реализации

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

### Схема управления программой



### **Ожидаемый результат**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей в рамках дистанционного образования, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «свечке», перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании лагерной смены.

### **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- микрофон;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

#### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Координаторы смены:**

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ старшая вожатая;

##### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа старшеклассников школы)

#### **Литература:**

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
2. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 1997.
3. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
9. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.



Утверждаю  
Заместитель директора по ВР  
Я.М. Устинкина  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020г.

**План работы  
Онлайн лагеря «Ньюландия»,  
профильной смены «Остров безопасности»  
в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»  
с 01.06.2020 г. по 05.06.2020г.**

Дата	Тема дня, мероприятия	Ответственные
01.06.2020	<p><b>«Добро пожаловать!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приветственное слово.</li> <li>➤ Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> <li>➤ Игры на знакомство «Давайте дружить»</li> <li>➤ Минутки здоровья «Берегите глаза»</li> <li>➤ Инструктаж № 1 «По предотвращению террористических актов»</li> <li>➤ Мероприятия по теме: «Правила поведения на дороге» в рамках международного дня защиты детей («Викторина «Дорожные знаки - надо знать», Конкурс рисунков: «Дорожные знаки»</li> <li>➤ Физкультминутка от вожатых</li> <li>➤ Минутки здоровья «Негативно относись к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)»</li> <li>➤ Дискотека</li> <li>➤ Рефлексия, тематическая свечка</li> </ul>	<p>Начальник лагеря Старший вожатый</p> <p>Вожатые, воспитатели Вожатые Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Вожатые Вожатые Воспитатели</p>
02.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Общий сбор. План на день.</li> <li>➤ Инструктаж № 2 «Меры профилактики инфекционных заболеваний»</li> <li>➤ Знакомство со средствами индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.</li> <li>➤ Инструктаж № 3 «О мерах обнаружения признаков, указывающих на возможность совершения террористических актов».</li> <li>➤ Минутки здоровья «Берегите глаза»</li> <li>➤ Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>➤ Физкультминутка от вожатых</li> <li>➤ Турнир смекалистых «Отгадай загадку!» Конкурс на лучшую загадку.</li> <li>➤ Дискотека</li> <li>➤ Рефлексия, тематическая свечка</li> </ul>	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые Воспитатели, вожатые Вожатые, воспитатели</p> <p>Вожатые</p>

		Воспитатели
03.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Общий сбор. План на день</li> <li>➤ Инструктаж № 4 «О мерах пожарной безопасности».</li> <li>➤ Беседа «Как вести себя в общественных местах»</li> <li>➤ Минутки здоровья «Гигиена тела», «Осторожно, клещ!»</li> <li>➤ Минутки здоровья «Берегите глаза»</li> <li>➤ Физкультминутка от вожатых</li> <li>➤ Мастер –класс по изготовлению поделок из природного материала. Конкурс на лучшую поделку.</li> <li>➤ Дискотека</li> <li>➤ Рефлексия, тематическая свечка</li> </ul>	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые, воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели</p>
04.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Общий сбор. План на день</li> <li>➤ Инструктаж № 4 «О правилах поведения на игровых площадках».</li> <li>➤ Минутки здоровья «Берегите глаза»</li> <li>➤ Конкурс на лучший костюм из подручных средств.</li> <li>➤ Минутки здоровья «Закаливание»</li> <li>➤ Физкультминутка от вожатых</li> <li>➤ Виртуальная экскурсия «История символики России».</li> <li>➤ Дискотека</li> <li>➤ Рефлексия, тематическая свечка</li> </ul>	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели</p>
05.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Общий сбор. План на день</li> <li>➤ Инструктаж № 5 «О правилах поведения на воде».</li> <li>➤ Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>➤ Клуб «Секреты здоровья»</li> <li>➤ Виртуальная экскурсия: «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>➤ Итоги смены</li> <li>➤ Прощальная дискотека</li> <li>➤ Рефлексия, тематическая свечка</li> </ul>	<p>Старший вожатый</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Фельдшер</p>