

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное
учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

**Программа профильной смены
«Здоровое поколение»
летнего **ON LINE** лагеря "Ньюландия - 2020"
в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»**

**для детей: 6-17
срок реализации: 4 дня
место проведения: онлайн
количество детей:69
количество отрядов: 6**

Автор –составитель:
Устинкина Яна Михайловна,
заместитель директора по ВР

г. Мичуринск, 2020

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Здоровое поколение» в летнем ON LINE лагере "Ньюландия" на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
2	Цель программы	Создание воспитательной системы, направленной на формирование и развитие у детей устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как условия жизнеспособности.
3	Направление деятельности	Физкультурно -спортивное
4	Краткое содержание программы	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях выездного лагеря. В силу специфики этой работы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей – интернат»
6	Адрес, телефон	Тамбовская область, город Мичуринск. Ул. Новая, д.13а 8(47545)2-32-75
7	Место реализации	ТОГАОУ «Мичуринский лицей» он-лайн
8	Количество, возраст обучающихся	216 человек с 6 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	II смена – с 08.06. 2020г. по 11.06. 2020г.

Пояснительная записка.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка, накопившийся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. В 2020 году Мичуринский лицей проводит профильную смену «Здоровое поколение» в онлан – лагере «Ньюландия – 2020».

Профильная смена в онлайн -лагере – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул?!

Задача воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей» во 2 смену, будет организована профильная смена с программой «Здоровое поколение».

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся, должна быть построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, в числе которых здоровье, семья, социальная солидарность, труд и творчество, образование.

Здоровье - основной ресурс каждого человека. Согласно определению ВОЗ, здоровье – это не только отсутствие психических, физических дефектов, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия. На протяжении последних десятилетий под здоровьем стали понимать совокупность видов поведения и ресурсов, необходимых человеку для успешной жизнедеятельности и преодоления жизненных проблем. И для ребенка, начинающего свой жизненный путь, и для подростка, и для более взрослого человека, здоровье обеспечивает оптимальное прохождение всех основных этапов жизненного цикла. Здоровье помогает выполнять свои планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности.

Состояние здоровья подрастающего поколения является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья детей и подростков и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством Российской Федерации национальный проект "Здоровье".

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях выездного лагеря. В силу специфики этой работы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни.

Всем известен афоризм «Дети - наше будущее». Тот потенциал, который заложен в детях реализуется через 10-15 лет в разных сферах жизни: в семье, в профессиональной деятельности, социальных отношениях.

Предлагаемая нами программа профильной смены направлена на воспитание потребности здорового образа жизни у детей и подростков, формирование побудительных мотивов к физическому совершенствованию, установки на сохранение и укрепление здоровья; вовлечение в воспитательный процесс их родителей, педагогов.

В ходе реализации специализированной городской профильной смены "Здоровое поколение" проводятся образовательные блоки для участников смены.

Образовательные блоки включают в себя информацию по пропаганде здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ.

Цель проведения образовательных блоков - знакомство участников смены с профилактической работой по методу "равный - равному", развитие лидерских качеств участников смены, приобретение практических навыков по организации и проведению профилактических мероприятий.

Цель:

Создание воспитательной системы, направленной на формирование и развитие у детей устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как условия жизнеспособности.

Задачи программы:

- ознакомление участников профильной смены с основными направлениями здорового образа жизни и видами профилактики;
- популяризация регулярного занятия спортом;
- формирование здоровьесберегающего поведения;
- создание условий для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей;
- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;
- усвоение участниками профильной смены принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- ознакомление детей с формами и методами профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ;
- формирование у участников специализированной профильной смены навыков эффективного взаимодействия и работы в команде;
- развитие личностных ресурсов, лидерских и организаторских качеств, способствующих социальной активности детей;
- расширение кругозора, формирование коммуникативных умений, развитие творческих способностей у участников профильной смены «Здоровое поколение».

Кроме проведения профилактических мероприятий, при реализации Программы будут проводиться мероприятия различной направленности (экологические, спортивно - туристические, развлекательные мероприятия и конкурсы на выявление лидерских качеств, тематические дискотеки).

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный.

1 день

Включает в себя:

- создание методической базы, необходимой для реализации программы лагеря.

II этап. Основной.

2 дня

Представляет собой традиционную лагерную смену, осуществляемую согласно расписанию дня.

Реализация программы включает в себя организацию жизнедеятельности детей и подростков в следующих направлениях:

- Мастер-классы по обучению детей и подростков основам профилактической работы с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Воспитатели и вожатые участвуют как партнеры в совместной деятельности, помогают детям и подросткам в овладении и осмыслении социального опыта, выработке адекватных способов взаимодействия в коллективе.
- Работа органов самоуправления, направленная на приобретение участниками смены навыков и умений управленческой деятельности, обеспечение оптимальной работы временных коллективов, реализацию потребностей детей и подростков.
- Общелагерные и отрядные мероприятия различной направленности (спортивно-туристическое, патриотическое, эстетическое, досуговое, профилактическое).

Модель организации лагерной смены.

В реализации программы используются традиционные и инновационные формы организации жизнедеятельности детей и подростков: концерты, лекции и дискуссии, игры и тренинги, спортивные соревнования и эстафеты, туристические походы, викторины, конкурсы, дискотеки, встречи, вечерние огоньки, круглые столы, мозговые штурмы, собрания и сборы, линейки, мастер – классы, свечи.

Содержание программы

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня.

Общелагерная программа предусматривает занятия и коллективно-творческие дела для ребят разных возрастов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят. Ежедневная общелагерная линейка-построение со сдачей рапорта начальнику лагеря, подведение итогов за прошедший день, ознакомление с планом работы на день. Реализация программы лагеря по основным направлениям, организация деятельности временных коллективов (отрядов, малых групп), работа органов самоуправления, обеспечение обратной связи между участниками программы, творческая и лидерская самореализация каждого участника, раскрытие личностного потенциала в различных видах деятельности (отрядные дела, общелагерные мероприятия, творческие мастерские и др.), обогащение социального опыта. Программа реализуется на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего экологического лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

В результате прохождения программы воспитанники:

- получают новые знания о здоровом питании и ЗОЖ в целом и будут пропагандировать его среди своих сверстников;
- получают удовлетворенность от пребывания в лагере и желание поучаствовать в профильной смене в будущем году;
- получают новый социальный опыт, коммуникативные умения, навыки конструктивного общения и поведенческой культуры;
- получают навыки организации содержательного досуга.

Режим дня:

Каждый день смены предполагает занятия в творческих объединениях, развлекательные и оздоровительные мероприятия:

- Подъем.
- Завтрак.
- Общий сбор
- Работа с воспитателями и вожатыми
- Обед.
- Тихий час.
- Полдник.
- Спортивные мероприятия.
- Отрядное время для подготовки к вечернему делу.
- Ужин.
- Дискотека.
- Свечка

**План работы
Онлайн лагеря «Ньюландия»,
профильной смены «Здоровое поколение»
в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
с 08.06.2020 г. по 11.06.2020г.**

Дата	Тема дня, мероприятия	Ответственные
08.06.2020	<p>«Добро пожаловать!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приветственное слово. ➤ Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. ➤ Игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» ➤ Минутки здоровья ➤ Флеш-моб «Будь с нами» ➤ «Здоровым быть модно» - конкурс рисунков ➤ Дискотека ➤ Рефлексия, тематическая свечка 	<p>Начальник лагеря Старший вожатый Вожатые, воспитатели Вожатые Воспитатели Воспитатели, вожатые Вожатые Вожатые Воспитатели</p>
09.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка ➤ Общий сбор. План на день. ➤ Квест-игра «В поисках клада» ➤ Мини семинар: «Правила поведения на улице, в гостях» ➤ Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели». ➤ Флеш-моб «Я за здоровый образ жизни» ➤ Дискотека ➤ Рефлексия, тематическая свечка 	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый Воспитатели Вожатые Воспитатели, вожатые Вожатые, воспитатели Вожатые Воспитатели</p>
10.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка ➤ Общий сбор. План на день ➤ видео экскурсию «Весь мир театр» ➤ Мероприятие «Давайте будем беречь природу» (стихи) ➤ Минутка здоровья «Закаляйся!» ➤ Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый Воспитатели Вожатые, воспитатели Вожатые Вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музей энштейна. ➤ Дискотека ➤ Рефлексия, тематическая свечка 	
11.06.2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка ➤ Общий сбор. План на день ➤ Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов» ➤ Просмотр презентации «Среда обитания» ➤ Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах» ➤ Работа по проекту «Детская спортивная площадка» ➤ Закрытие ➤ Дискотека ➤ Рефлексия, тематическая свечка 	<p>Вожатые Начальник лагеря Старший вожатый</p> <p>Вожатые Воспитатели Вожатые, воспитатели Воспитатели Вожатые Воспитатели</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
2. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
3. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
4. Пахомов Ю.В. Игротехнический букварь. – М.: Школа культурной политики, 2004.
5. Соколова Л.А. Содержание профильной туристско-краеведческой подготовки молодежи в учреждениях дополнительного образования. – Дис. канд. пед. наук : 13.00.08 : г. Сходня, Моск. обл., 2002.
6. Левантова Е.А. Игра в тренинге. Возможность игрового взаимодействия. – СПб, Питер. – 2006.
7. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов-на-Дону, Феникс. – 2008.
8. Свистун М. Программа социально-психологического тренинга общения для старшеклассников. Руководство ведущего группы. – М., 1992.