



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Мичуринский лицей-интернат»
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)

ПРИКАЗ

27.03.2020

г. Мичуринск

№ 168

Об организации образовательного процесса в дистанционной форме

На основании приказа Министерства просвещения РФ №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеразвивающие программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать образовательный процесс по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020.
2. Утвердить Положение о дистанционном обучении в Тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Мичуринский лицей-интернат» (Приложение №1).
3. Педагогическим работникам руководствоваться методическими рекомендациями по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение №1).
4. Педагогам дополнительного образования обеспечить реализацию образовательных программ в полном объёме посредством электронной информационно-образовательной среды.
5. С 06.04.2020 г. приостановить деятельность Центра развития ребёнка «Лучик» (руководитель Трунова Л.Н.), реализующего дополнительные общеразвивающие программы, в связи с невозможностью предоставления образовательных услуг (проведения занятий дистанционно с детьми дошкольного возраста).
6. Педагогам Центра научно-учебных лабораторий «Образование без границ» федеральной сети научно-учебных лабораторий «Агрокуб», реализующим дополнительные общеобразовательные программы, использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

/В.Н. Самусенко/

С приказом ознакомлены:

«_____» _____ 2020 г.

Приложение №1
к приказу № _____ от 27.03.2020
«Утверждаю»
Директор ТОГАОУ
«Мичуринский лицей»
_____ В.Н.Самусенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

в Тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном учреждении
«Мичуринский лицей-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в Тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Мичуринский лицей-интернат» (далее – ТОГАОУ «Мичуринский лицей») при обучении учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПин 2.4.2.2821-10;
- Уставом ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

1.3. ТОГАОУ «Мичуринский лицей» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение – совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие учащихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для учащихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Учащиеся – лицеисты, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1. Целями применения дистанционного обучения в образовательном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в успешном освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям учащихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» возможности освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана;
- создание единой образовательной среды в ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

4. Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения при освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.2. Рабочие программы учителя предполагают использование элементов дистанционного обучения.

4.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения предусматривает наличие:

- цифровых образовательных ресурсов;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих подготовку по использованию дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний учащихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционного обучения

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются:

- лекции, работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line и в системе off-line в форме видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов, эссе;
- текущие и промежуточные контроли с применением дистанционного обучения.

5.2. При использовании дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний; двусторонние видеоконференции.

5.3. При использовании дистанционного обучения ТОГАОУ «Мичуринский лицей» обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- учебники по предметам;
- практикумы, задачки, методические пособия;
- тестовые и иные материалы для контроля качества усвоения содержания программ;
- методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими и общественно-политическими изданиями;
- ссылками на электронные базы данных, сайтов;
- справочными системами и сетевыми ресурсами.

5.5. Электронные версии учебно-методического комплекса для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

5.6. Применение дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи учащимся учебных и методических материалов:

- получение учащимися в библиотеке ТОГАОУ «Мичуринский лицей» печатных изданий, электронных материалов на магнитных носителях согласно Правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: открытой информации и доступной информации.

5.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование учащимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8. Дистанционное обучение учащихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» проводится согласно учебному расписанию, утвержденному на текущий учебный год.

5.9. Текущий и промежуточный контроль проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Дистанционный прием текущего и промежуточного контроля осуществляется посредством компьютерных технологий.

5.10. Учет результатов образовательного процесса ведется с помощью электронного дневника.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием дистанционного обучения, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3. Преподавательский состав осуществляет дистанционное обучение, используя рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами обучения с выходом в Internet.

6.4. Техническую поддержку по реализации дистанционного обучения осуществляет инженер-программист.

6.5. Координация и контроль за реализацией дистанционного обучения возлагаются на администрацию ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

7. Участники образовательного процесса

дистанционного обучения, их права и обязанности

7.1. Участниками образовательного процесса дистанционного обучения являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) учащихся.

7.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих программы дистанционного обучения, определяются законодательством РФ.

7.3. Учащиеся имеют право на получение образования с применением дистанционного обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

7.4. Учащиеся могут использовать дополнительные формы самоконтроля результатов обучения, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

Методические рекомендации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. В рамках подготовительной работы к переходу на дистанционное обучение общеобразовательная организация:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (на платформе Дневник.ру).

4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

5. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

6. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

учитывать рекомендации по длительности работы с использованием электронных образовательных ресурсов и организовывать проведение комплекса упражнений для глаз (<https://base.garant.ru/4179328/>)

разрабатывать технологические карты урока;

обеспечивать систему учёта присутствия обучающихся на дистанционном занятии;

определять последовательность учебных действий на уроке с помощью маршрутного листа ученика;

осуществлять онлайн - консультации, обеспечивать обратную связь;

использовать в работе текстовые, аудио, видео и другие ресурсы, их вариативность и сменяемость;

осуществлять проведения объективного контроля знаний по учебным дисциплинам.

7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классному руководителю рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих на занятиях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).