

УСТАВ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Общие положения

1. Школьная Служба Примирения – добровольная самоуправляемая общественная организация.
2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о Школьной Службе Примирения.

Цели и задачи

1. Цель: социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).
2. Приоритетные задачи:
 - создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
 - самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы; обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися; ранняя профилактика правонарушений.

Девиз, символы, принципы деятельности Школьной Службы Примирения

1. Девиз – «Да – конструктивному общению!»
2. Основные принципы деятельности:
 - принцип добровольности
 - принцип конфиденциальности
 - принцип нейтральности
 - принцип равноправия сторон
 - принцип информированности сторон
 - принцип независимости школьной службы примирения
 - принцип заглаживания вреда обидчиком
 - принцип ответственности сторон и медиатора

Направления деятельности службы примирения

- проведение просветительской работы (в отношении медиации) среди учеников, их родителей и педагогического состава;
- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;
- формирование коммуникативных умений у детей, подростков, педагогов и родителей (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения);

Условия и порядок приёма в Школьную Службу Примирения

Членами службы являются учащиеся 8 – 11 классов

Положение о взрослых членах Службы

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Основные функции Школьной Службы Примирения:

1. Восстановительная - восстановление статуса пострадавшего и обидчика в обществе, отношений между ними и в школьном сообществе;
2. Образовательная – повышение коммуникативной компетентности учащихся и педагогов;
3. Воспитательная (стимулирование развития самостоятельности, принятия на себя ответственности, планирования будущего, осознания ценности отношений);
4. Профилактическая (предотвращение конфликтов).

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

Права и обязанности членов Школьной Службы Примирения:

1. Член Школьной Службы Примирения имеет право:
 - членом службы примирения может стать любой учащийся 8-11 классов лица, или взрослый, кто считает деятельность службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;
 - участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
 - сохранять и развивать традиции своего коллектива;
 - приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах;
 - все члены имеют равные права и обязанности;
 - на защиту своих прав и интересов.
2. Член Школьной Службы Примирения обязан:
 - выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
 - не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
 - являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

Заключительные положения

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения
2. Изменения в Устав вносятся руководителем Службы по предложению членов Службы.