

*Устинкина Я.М., заместитель  
директора по воспитательной работе*

### **Журнал «Ru.Li»**

Школа – это маленькое государство, и, как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

Что же такое школьная газета или школьный журнал? Школьная газета (журнал) – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Создание школьного журнала позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие ребят в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Создание школьного журнала в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» было продиктовано временем, так как существовала острая необходимость возникновения органа школьной печати, который бы рассказывал о повседневных школьных делах, информировал бы учащихся о предстоящих планах на будущее, выносил на обсуждение злободневные проблемы страны, школы, учащихся и учителей, формировал в детях высокие нравственные качества, воспитывая будущих грамотных граждан России.

С 2014 года в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» реализуется проект школьного журнала «Ru.Li» (Русский лицей). Над выпуском работают обучающиеся разных классов, с интересом собирают информацию, общаются с педагогами и освещают многочисленные общешкольные мероприятия. Журнал «Ru.Li» выходит один раз в четверть и пользуется интересом у детей и взрослых. Одной из особенных рубрик в журнале является рубрика, которую ведут выпускники лицея разных лет. Ребята с удовольствием поздравляют учителей и лицеистом с праздниками, пишут теплые слова и рассказывают о своих достижениях.

Журнал предназначен для всех лицеистов, учителей и родителей, предусматривает возможность учета уровня интересов и склонностей читательской аудитории, их возрастные особенности, а также требования времени. Журнал выставлен на обозрение на стенде «Школьная жизнь» в библиотеке лицея.

*Задачи журнала «Ru.Li»:*

- освещение школьной жизни;
- содействие в воспитании информационной культуры лицеистов;
- повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, информатике), а также к общественной жизни школы, города, страны;
- развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- реализация гражданско-патриотического воспитания;
- формирование у учащихся толерантного сознания

Целью создания журнала является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение лицейских событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Дети успешно осваивают различные компьютерные программы, с помощью которых верстается каждый номер журнала, оформляют дизайн, успешно овладевают возможностями не только векторной графики, но и растровой, готовят изображения для публикации в журнале. Таким образом, учащиеся не только закрепляют знания, полученные на уроках информатики и информационных технологий, но и активно повышают свой профессиональный уровень в области новых информационных технологий.

Еще одним важным качеством, которое «вращивает» журнал, является ответственность. Ведь работа в команде – дело серьезное и трудное. Каждый берется за ту работу, которая ему по плечу. Написать статью на актуальную тему, поставить свою подпись, зная, что журнал прочтет множество людей. Все это ведет к понятию «ответственность».

Для развития школьного издательского дела объединены усилия администрации школы и редакции. Школьное издание – дело общее, а не частное. Если администрация поддерживает свободу и демократию в отношениях "учитель – ученик – родитель", то журнал будет существовать

долго и станет образцом свободы слова в школе. Важно правильно организовать эту работу с детьми, чтобы процесс создания журнала был интересным и увлекательным.

Ребята, которые принимают участие в создании лицейского журнала, станут ответственными людьми. Ведь статьи в школьном журнале воздействуют на читательскую аудиторию гораздо сильнее, чем публикации в любом другом (даже молодежном) издании, т.к. они написаны «своими о своем». Статьи ровесников не только формируют у старшеклассников способность к рефлексии, но и создают благотворную почву для отстаивания прав, мнений, взглядов, оценок. Это особенно важно в период ранней юности, когда происходит формирование мировоззрения, патриотических убеждений, характера и осуществляется жизненное самоопределение растущего человека своей страны.

А нравственное воспитание, которое осуществляется в процессе работы над журналом, охватывает сразу два *направления*: самих будущих журналистов и их читателей. Самостоятельно работая над материалами о встречах с ветеранами и героями войны, о работе различных кружков, обучающиеся учатся извлекать и отбирать факты, работать с различными источниками информации, делать собственные обобщения и выводы, давать объяснения, использовать и излагать полученную ранее информацию, письменно формулировать свои мысли. Такой метод самостоятельной работы позволяет сделать процесс обучения будущих журналистов живым и увлекательным.

Таким образом, роль школьного журнала в воспитании лицеистов не стоит недооценивать. У любого, даже самого маленького школьного издательства, имеется огромный потенциал для того, чтобы воспитывать у современного поколения чувство патриотизма, гражданственности, формировать национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народа, к человеческой личности.

Участвуя в издании школьного журнала или читая его, ребята учатся любви – любви к своей семье, друзьям, школе, стране.