

«Утверждаю»
Директор ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
_____/В.Н. Самусенко/
«1» сентября 2016 год

ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)»

ПЛАН
работы отряда
« Юные инспектора движения»
на 2016-2017 уч. год.



Содержание	
1. Пояснительная записка	3
2.2. Цель изучения курса	4
2.3. Задачи курса	4
2.4. Планируемые результаты освоения программы	5
2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
2.6 Содержание курса	8
2.7 Учебно-методическое обеспечение курса	11
7.1. Основная литература	11
Дополнительная литература	12
Информационные интернет-ресурсы:	13
План работы отряда ЮИД на 2016-2017 учебный год	15

1. Пояснительная записка

Создание в школьной образовательной организации отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД – является одним из эффективных способов формирования у детей навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. Отряды ЮИД – это добровольное детское объединение, целью которого является формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения и умения их использовать в ситуациях повседневной жизни.

Работа школьной образовательной организации по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии ее сотрудничества в этом вопросе с родителями. При налаживании такого сотрудничества важно помнить, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников, нужно строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.

В связи с этим, важное место в лекционных и практических занятиях программы отводится обучению педагогов современным способам популяризации движения ЮИД среди родителей, приемам и технологиям организации мероприятий, в которых принимают участия и дети, и их родители: интерактивных игр, конкурсов, викторин и т.п.

2.2. Цель изучения курса

Повышение педагогической компетентности сотрудников школьных образовательных организаций в области теоретико-методологических основ и технологических приемов воспитательной работы с отрядами ЮИД, направленной на формирование культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Задачи курса

- ознакомление педагогов и воспитанников с изменениями и дополнениями в нормативно-правой документации, регулирующей процессы обеспечения безопасного поведения детей школьного возраста на улицах и дорогах;
- изучение и обсуждение со слушателями принципов и технологий оптимизации организационно-педагогических условий, способствующих эффективной организации обучения детей школьного возраста безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучение современным технологиям просветительской работы с родителями школьников – членам отрядов ЮИД, приемам популяризации движения ЮИД среди родителей.
- обучение интерактивным методам и технологиям работы с отрядами ЮИД школьного возраста и родителями школьников, направленной на повышение культуры поведения детей на улицах и дорогах, предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы воспитанники образовательной организации должны демонстрировать следующие результаты обучения:

ЗНАТЬ

- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обучения детей школьного возраста безопасному поведению на дорогах;
- особенности организации отрядов ЮИД в школьном образовательном учреждении;
- положение об отрядах ЮИД школьного возраста;
- физиологические и психические качества ребенка школьного возраста, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД с детьми школьного возраста различных возрастных категорий;

-методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику в зависимости от возрастных категорий детей;

-учебные, наглядные и методические пособия;

-ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;

-основные причины нарушения ПДД детьми.

УМЕТЬ

-применять знания о физиологических, психических и психологических особенностях детей школьного возраста различных возрастных категорий при разработке технологии и инструментария для их обучения ПДД;

-разрабатывать методические приемы и технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

-разрабатывать и применять в работе с детьми школьного возраста активные и интерактивные методы обучения безопасному поведению на улице и дороге;

-организовывать и проводить просветительскую работу с воспитанниками, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма детей;

-разрабатывать и применять наглядный материал, способствующий повышению эффективности изучения ПДД отрядами ЮИД школьного возраста;

-организовывать конкурсные и мероприятия для отрядов ЮИД дошкольного возраста;

-привлекать родителей юных инспекторов движения школьного возраста и представителей ГИБДД к участию в воспитательных мероприятиях и конкурсах, направленных на повышение культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

ВЛАДЕТЬ

-навыками планирования и организации работы отрядов ЮИД в условиях школьной образовательной организации;

-способами осуществления постоянного самообразования и повышения квалификации в области организации движения отрядов ЮИД для детей школьного возраста;

-технологиями создания, и координации и контроля системы непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению на дороге.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение воспитанников проходит в очной форме, по 6 академических часов в день в течение 3 дней с итоговым контролем в виде зачета.

Цель курса: повышение компетентности воспитанников образовательной организации в области теоретико-методологических основ и технологических приемов воспитательной работы с отрядами ЮИД, направленной на формирование культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.6 Содержание курса

Модуль 1. Воспитание у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в условиях школьного образовательного учреждения.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей школьного возраста на улицах и дорогах.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обучения детей безопасному поведению на дорогах. Конституция РФ, Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании», Указы Президента Российской Федерации, Решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг. "Проект Федерального дорожного агентства "Программы разработки национальных стандартов в области безопасности дорожного движения на 2011-2015 годы".

Принципы разработки приемов и технологий обучения детей школьного возраста безопасному поведению на улицах и дорогах с учетом требований нормативной документации.

Тема 1.2. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей школьного возраста безопасному поведению на улицах и дорогах.

Создание и организация системы непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению на дороге. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку

школьников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.).

Тема 1.3. Принципы создания и функционирования общественной организации детей «Юные инспекторы движения».

Отряды ЮИД цель, задачи, история создания. Особенности организации отрядов ЮИД в школьном образовательном учреждении. Положение об отрядах ЮИД школьного возраста.

Принципы организации процесса непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению: непрерывность, систематичность и последовательность обучения. Наглядность и доступность; единство теории и практики обучения и воспитания; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; ведущая роль воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых; сотрудничество детей в процессе обучения. Задачи отрядов ЮИД школьного возраста: обучающие, развивающие, воспитательные. Структура и организации работы отрядов ЮИД в школьном образовательном учреждении. Направления сотрудничества воспитанников с инспекторами ГИБДД.

Тема 1.4. Формы и методы обучения участников отрядов ЮИД школьного возраста правилам дорожного движения.

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе. Комплексный учет трех аспектов взаимодействия с транспортной системой города: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского

транспорта; ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Учет и анализ наиболее распространенных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей: выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом; выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия; игра на проезжей части; ходьба по проезжей части.

Организация уголков безопасности дорожного движения в группах.

Требования к оформлению уголков безопасности дорожного движения.

Содержательные аспекты уголков безопасности дорожного движения и их роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Игра как ведущий метод обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге. Подходы к разработке и организации дидактических игр для детей школьного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в школьных учреждениях. Требования к игровым пособиям, используемым в обучении детей школьного возраста ПДД.

Требования к педагогу, реализующему дидактические игры по обучению ПДД.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: программа, тематика, периодичность в зависимости от возраста детей.

Использование различных интерактивных методов и технологий в работе с отрядами ЮИД в школьном образовательном учреждении.

Модуль 2. Просвещение родителей по вопросам привлечения детей школьного возраста в отряды ЮИД и обучения правилам дорожного движения.

Сотрудничество педагогов и родителей как необходимое условие успешного усвоения детьми школьного возраста правил безопасного поведения на улице и дороге. Принципы сотрудничества: интерактивность, индивидуальный подход,

демократичность, поддержка, обмен опытом, взаимопомощь Недопустимость декларативности и назидательности при сотрудничестве с родителями.

Роль уголков безопасности дорожного движения в группах в процессе построения конструктивного диалога между родителями и воспитателями.

Использование выставок детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения школьниками правил дорожного движения в качестве средства вовлечения родителей в процесс формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Тема 2.2. Интерактивные методы вовлечения родителей в процесс воспитания грамотного пешехода школьника.

Организация совместных открытых занятий для школьников и их родителей как средство обучения сотрудничеству детей и родителей в процессе освоения культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Использование методов игрового ситуационного анализа при совместном решении детьми и их родителями моделированных проблемных ситуаций на дороге. Проведение конкурсов и викторин с детьми и их родителями по ПДД. Подготовка инсценировок совместно с детьми и родителями, включающих сюжеты безопасного поведения на дорогах и предотвращения аварийных ситуаций. Роль положительного родительского примера в формировании у школьников правильного поведения на улицах и дорогах.

2.7 Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006.

Болтенко Р.И., Зубенко Г.С., Левшина Е.Н. Обучение дошкольников правилам безопасного движения. - Ставрополь, СКИПКРО, 2005.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с 3 –7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2008.

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.

7.2. Дополнительная литература

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.

Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.

Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.

Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного

движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для работников школ, дошкольных учреждений: Отделение пропаганды Госавтоинспекции ОВД г. Карабулак, 2003.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Рифицкий ГЛ., Безопасность дорожного движения в России: история: и современность. Учебно-практическое пособие. М: Книжный мир, 2005.

Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. - Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.:ТЦ Сфера, 2008.

Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений.

- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

7.3. Информационные интернет-ресурсы:

Сайт Департамента образования города Москвы. Акция "Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения" <http://www.educom.ru/news/51298/>

Раздел сайта Госавтоинспекции МВД России,
<http://deti.gibdd.ru/teachers/welcome.php>

Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации <http://mvd.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>

Сайт Федерального дорожного агентства <http://rosavtodor.ru/>

План работы отряда ЮИД на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда».	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки».	09.09.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране».	16.09.
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Эстафета «Юный велосипедист»	23.09.
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №3:</u> «Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя».	14.10.
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать»	21.10.

	школы	обязательно на пять!»	
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	28.10.
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГАИ»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды».	09.11.
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады «Зеленый свет»	11.11.

4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №6:</u> «Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения».	25.11.
<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины».	09.12.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков».	23.12.

<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Знаток ПДД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок».	13.01.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Знайки дорожных знаков»	20.01.
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов».	27.01.
<i>Февраль</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения».	03.02.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «История ГАИ - дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».	17.02.

<i>Март</i>

1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения».	04.03.
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!»	10.03.
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления».	18.03.
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №15:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов».	14.04.
2	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в операции «Осторожно, дети!»	В течение месяца
3	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №16:</u> «Оформление «Уголка безопасности движения».	24.04.
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Викторина «Зналок ПДД»	В течение месяца
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №17:</u> «Безопасные летние каникулы».	12.05.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Встреча с работниками ГИБДД.	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца

5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей и перед подготовительной группой детского сада «Радуга» «На дороге не зевай!»	Согласно общешкольному плану
---	--	--	------------------------------

Руководитель отряда Глинский В.В.