

Критерии и показатели оценки деятельности классных руководителей

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛЬ	ИНДИКАТОР
Профессиональная компетентность	Способность разрабатывать программы воспитания и социализации.	Наличие программ.
	Качество ведения документации.	Анализ воспитательной работы.
	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде.	Участие классного коллектива в мероприятиях различного уровня.
	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе.	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя.
	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (Дневник.ru, социальные сети и сервисы).	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью.
	Способность транслировать свой опыт по средствам публикаций в СМИ, выступлениях на курсах повышения квалификации, семинарах, работы круглых столов и т.д.	Наличие публикаций, выступлений, сертификатов
Общественная активность	Участие класса в общешкольных делах.	Участие в школьных делах, проведение классных мероприятий.
	Взаимодействие с родителями.	Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, пед. просвещение). Наличие родительского самоуправления и организация его работы. Участие родителей в жизни класса, школы. Индивидуальная работа с родителями.
	Взаимодействие с педагогами.	Индивидуальная работа, посещение уроков, привлечение педагогов к участию в родительских собраниях.

	Профессиональная компетентность классного руководителя.	Участие в семинарах, наличие публикаций, участие в работе методического объединения классных руководителей, наличие методических наработок, участие в профессиональных конкурсах, инициативность и активность классного руководителя. Применение новых методических приемов для обеспечения эффективного личностного развития и профессионального самоопределения учащегося.
	Взаимодействие с классным коллективом	Организация дежурства по лицее. Участие в лицейских конкурсах и конференциях. Организация и проведения культурно-массовых мероприятий в лицее. Экскурсионная работа (во внеурочное время, в выходные дни и в каникулярное время группой не менее 10 человек). Выездные мероприятия: спортивные, оздоровительные, развивающие и др. (во внеурочное время, в выходные дни и в каникулярное время не реже 1 раза в четверть группой не менее 10 человек). Посещение музеев, театров, выставок
Личностные качества	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса.	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности.
	Сформированность духовно-нравственных качеств личности.	Уровень проявления эмпатийности личности
	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей.	Сформированность лидерских качеств