



Публичный доклад
о деятельности
Тамбовского областного
государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Мичуринский лицей-интернат»

2017 год

Содержание:

1.	Сведения, отражающие специфику деятельности лицея	С. 3-4
2.	Общие сведения о лицее	С. 5
3.	Организация образовательного процесса	С. 6
4.	Особенности образовательного процесса	С. 7
5.	Сведения о кадрах образовательной организации	С. 8
6.	Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	С. 9
7.	Сведения о результатах реализации основной общеобразовательной программы	С.10 - 11
8.	Сведения о выявлении и развитии творческих способностей обучающихся	С. 12 - 19
9.	Сведения о работе с интеллектуально одаренными детьми	С. 20 - 21
10.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и информационно-методическое оснащение образовательного процесса	С. 22
11.	Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения	С. 23 - 24
12.	Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся	С. 25 - 28
13.	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	С. 29
14.	Перспективы деятельности лицея на 2017-2018 учебный год	С. 30

1. Сведения, отражающие специфику деятельности лицея

Миссия ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

Создание условий, обеспечивающих максимальную самореализацию способностей и склонностей актуально и потенциально одаренных детей, их личностного становления, профессионального самоопределения

Лицей изначально создавался как школа для детей с высокой учебной мотивацией. Целью обучения является обеспечение качественного образования, выявление и совершенствование способностей воспитанника, реализация им полученных знаний в процессе социализации.

Успешное достижение этой цели стало возможно при создании образовательных традиций, сформировавших имидж лицея в социуме. Ежегодное (с момента основания) 100 процентное поступление лицеистов в учреждения высшего профессионального образования страны в год выпуска показывает реальную возможность выпускников с периферии иметь равные стартовые возможности с абитуриентами из крупных городов. Эта практика и особая атмосфера сотрудничества, сложившаяся в лицее, формируют имидж школы, востребованной в современном обществе.

Этапность развития и современные параметры школы:

1990 – 1997 гг. – этап становления. Определение стратегии развития лицея, формирование коллектива, отработка первых программ профильной старшей школы (естественно-научный и математический профили), запуск проекта гувернерства в начальной школе.

1997 – 2000 гг. – этап стабилизации. Расширение спектра профильных направлений (+ гуманитарное) для наиболее полного удовлетворения запросов социума. Реализуется проект школы полного дня на всех ступенях обучения, разрабатываются программы дополнительного образования.

2000 – 2005 гг. – этап развития. Отработан и внедрен проект предпрофильной подготовки с 5 класса (пропедевтика профильности), широко представлена внешняя экспертная оценка деятельности лицея (участие и победы в федеральных и международных форумах, выставках, программах). В 2004 году лицей – финалист первого Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

2005 – 2012 гг. – этап модернизации. Лицей перешел в ведение администрации Тамбовской области и стал Тамбовским областным государственным образовательным учреждением, в настоящий момент – автономное учреждение. Создан Центр по работе с одаренными детьми для расширения спектра образовательных услуг (дистанционное обучение, стажировки, очно-заочные олимпиады, предшкольная подготовка). С 2011 года лицей-интернат – базовая школа федеральной стажировочной площадки в Тамбовской области по проблеме «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

2013-2017 – эффективная школа. Лицей работает над созданием образовательной среды, соответствующей требованиям современных стандартов образования.

В настоящее время лицей характеризуется следующими параметрами:

- организация образовательного процесса на русском языке:
 - в режиме полного дня (вторая половина дня обеспечивает занятость воспитанника по интересам, дает возможность для разностороннего развития ребенка, позволяет ему закрепить изученное на уроке и предметных дисциплинах как по вертикали (принцип преемственности учебных курсов на различных ступенях обучения), так и по горизонтали (разработка и внедрение педагогами модулей и курсов по предметам профильного направления);
 - создание условий дифференциации воспитанников по подгруппам, по склонностям, уровню успешности и принципу восприятия учебного материала;
 - система пропедевтической подготовки воспитанника к выбору профиля старшей школы (с 5-го класса);

- внедрение в практику 55-ти балльной шкалы оценивания успешности воспитанника (с адаптированными критериями оценки);

- сформированность творческого коллектива педагогов-единомышленников, постоянно совершенствующих свое мастерство;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В лицее организован и действует на основании лицензии лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), где в настоящий момент функционируют следующие отделения: физиопроцедурный кабинет, фитобар для профилактики сезонных вирусных и респираторных заболеваний, процедурный кабинет, изолятор. Медиками ЛОЦа проводятся ежегодные скрининг-тестирования воспитанников на основании результатов мониторинга состояния здоровья. Постоянными являются мероприятия по профилактике острых и хронических заболеваний.

Создана система выявления и развития различных видов одаренности детей: образовательные мероприятия Центра раннего развития ребенка «Лучик», оздоровительно-образовательная программа «Ньюландия», деятельность регионального клуба «Что? Где? Когда?».

Мичуринский лицей имеет хорошее социально-бытовое обеспечение воспитанников, которое включает в себя: столовую, спортивный, актовый, хореографический, тренажёрный залы, общежитие, лыжную базу, компьютерные классы, медиатеку и другие объекты. Для функционирования столовой имеются производственные отделы, расположенные по ходу технологического процесса, а также зал, рассчитанный на 180 посадочных мест, снабженный раздачей для отпуска готовых блюд. Столовая имеет необходимое оборудование, инвентарь, мебель и столовые приборы, закупленные на средства учреждения и проектные деньги.

В лицее функционируют два спортивных зала (большой и малый), на базе которых проводятся спортивные секции и соревнования, областные спортивные программы «Ралли выживания». Ежедневно на территории лицея используется физкультурно-спортивная зона (спортивный городок, стадион, полоса препятствий). Актовый зал, расположенный на II этаже учебного корпуса, рассчитан на 140 человек. Здесь проводятся все культурно-массовые мероприятия, городские и областные творческие и интеллектуальные программы для детей, семинары, круглые столы для педагогов. В свободное и вечернее время в актовом зале для воспитанников имеется возможность просмотра документальных и художественных фильмов на большом экране, а также занятия вокалом.

Общежитие лицея рассчитано на 60 воспитанников, имеет жилые комнаты на 1-2 человек, комнаты отдыха, снабженные аудио-теле-видео-аппаратурой, караоке, мягкой мебелью, бытовые комнаты, а также душевые.

На первом этаже учебного корпуса находятся библиотека, читальный зал и медиатека, которые оказывают большую помощь лицеистам в занятиях самообразованием.

Для удовлетворения потребностей лицеистов во второй половине дня работают в открытом режиме компьютерные кабинеты, в которых имеется доступ к сети Интернет, а в общежитии имеется зона Wi-Fi.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание воспитанников лицея удовлетворительно: имеется гардероб на 290 человек, бытовые комнаты, склад, овощехранилище, туалеты расположены в здании лицея, оснащены холодным и горячим водоснабжением.

Перечисленные условия отвечают потребностям всех участников образовательного процесса. Озеленение, чистота и порядок создают в лицее уютную, психологически-комфортную обстановку которая обеспечивает спокойные, доброжелательные и бесконфликтные отношения между сотрудниками, воспитанниками и родителями ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

2. Общие сведения о лицее

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
Учредитель (учредители):	Тамбовская область
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	ул. Новая, д.13а, город Мичуринск, Тамбовская область, Российская Федерация, 393764
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	ул. Новая, д.13а, город Мичуринск, Тамбовская область, Российская Федерация, 393764
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(47545) 2-03-46, 2-32-75
Факс:	8(47545) 2-03-46
Адрес электронной почты:	michlycee@yandex.ru
Адрес WWW-сервера:	http://michlycee.68edu.ru
Лицензия	Рег.номер 19/40, дата выдачи 19.02.2016, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер 8/108, дата выдачи 26.04.2016, дата окончания действия – 01.03.2025

3. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	4 кл. - четверть	5-8 кл. - четверть 9 кл. - полугодие	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	«школа полного дня»		

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» построен с учетом соблюдения нормативных требований законодательства Российской Федерации, Тамбовской области в сфере образования. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования соответствуют уровню и направленности образовательных программ, подтвержденному свидетельством о государственной аккредитации. Сроки реализации общеобразовательных программ соответствуют установленным обязательным требованиям – начальное образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее (полное) общее образование – 2 года.

Содержание образовательных программ разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

На II образовательной ступени, начиная с 5 класса, в лицее организовано предпрофильное обучение.

На III ступени общего образования сформировано для профильного изучения отдельных предметов в соответствии с социальным заказом 9 групп:

Социально-математическая – 2 группы (10б₁, 11б₁), профильное изучение математики, обществознания, английского языка.

Социально-гуманитарная – 2 группы (10а₁, 11а₃), профильное изучение истории, обществознания, английского языка

Физико-математическая – 2 группы (10б₂, 11б₂), профильное изучение математики, физики, информатики.

Социальный – 1 группа (11а₂), профильное изучение истории и обществознания.

Химико-биологическая – 2 группы (10а₂, 11а₁), профильное изучение химии, биологии.

5. Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	122,4
1.2.	Количество занятых ставок	122,4
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов	100%
2.	Доля штатных педагогических работников	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	52 чел
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	52 чел
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	52 чел
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15 чел
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	18 чел
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	0 чел

6. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	90
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	32
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

7. Сведения о результатах реализации основной общеобразовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016-2017 уч. год
Число учащихся, всего	218
в т.ч.	
5 класс	34
6 класс	43
7 класс	49
8 класс	51
9 класс	41
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	218
в т.ч.	
5 класс	34
6 класс	43
7 класс	49
8 класс	51
9 класс	41
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	136
в т.ч.	
5 класс	27
6 класс	24
7 класс	30
8 класс	28
9 класс	27
Обученность, %	100%
в т.ч.	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
Качество образования, %	62%
в т.ч.	
5 класс	79%
6 класс	56%
7 класс	61%
8 класс	55%
9 класс	66%

**Результаты освоения основной образовательной программы
среднего (полного) общего образования:**

	2016/2017 уч. г.
Число учащихся, всего	72
в т.ч.	
10 класс	31
11 класс	41
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	72
в т.ч.	
10 класс	31
11 класс	41
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	49
в т.ч.	
10 класс	22
11 класс	27
Обученность, %	100%
в т.ч.	
10 класс	100%
11 класс	100%
Качество образования, %	69%
в т.ч.	
10 класс	71%
11 класс	66%

8. Сведения о выявлении и развитии творческих способностей обучающихся

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Начальная школа

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Веселое тесто»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	ознакомление с различными видами работ с тестом (изготовление теста и окрашивание, лепка простых и сложных деталей, создание фактуры), с помощью которых можно изготовить различные украшения, сувениры и др.
2	«Бисероплетение»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, освоение техники бисероплетения, привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения

					довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы.
3	«Мягкая игрушка»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться
4	«Вышивка» (кружок)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание иллюстративного материала “История и виды вышивки”, освоение приемов вышивки крестом, выполнение творческого проекта.
5	«Волшебная палитра» (спец. курс)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей школьного возраста.
6	«Слушание музыки»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развитие эстетических чувств посредством музыки и представлений, образного мышления и воображения

7	Инструментальный ансамбль «Ритм» (спец.курс)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание условий для развития у воспитанников способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в ансамбле и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя
8	«Хореография» (спец.курс)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса
9	«Подвижные игры» (спец.курс)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	укрепление здоровья, содействие гармоническому, физическому развитию и всесторонней физической подготовленности
10	«Проектная деятельность»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	формирование ключевых компетентностей учащихся – коммуникативной, информационной, решение проблем
11	«Гувернёрство» (спец. курс)	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	коммуникативно-речевое развитие учащихся на основе устного общения на английском языке

12	Танцевальная студия «Звездочка»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии
13	«Волшебный мир английского»	3 классы	бесплатно	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
14	«Читаем с удовольствием»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами английского языка
15	«Читаем по-английски»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся
16	«В гостях у сказки»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский	сформировать у учащихся умение читать, осмысливать

				лицей»	и интерпретировать адаптированные сказки на английском языке, развивать речевые навыки и умения, учить общаться на иностранном языке с помощью ролевых игр, развитие коммуникативной активности учащихся
17	«Робототехника»	3 классы	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.

Основная школа (5-9 классы)

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Танцевальная студия «Звездочка»	25 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства
2	«Футбольная	33	бесплатная	ТОГАОУ	гармоничное развитие

	секция»	человека		«Мичуринский лицей»	физических и духовных сил подрастающего поколения
3	«Клуб знатоков» (клуб)	42 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание условий для интеллектуального развития детей на занятиях, воспитание стремления к самообразованию, повышению общекультурного уровня
4	«Юный стрелок»	14 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе
5	«Юный спасатель» (кружок)	4 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях
6	«Мягкая игрушка»	10 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого подростка, выявление и развитие творческих способностей у школьников
7	Вокально - инструментальный ансамбль «Ритм»	10 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	духовно-нравственное развитие личности ребенка, его музыкальных и творческих способностей, определяющих успех музыкальной деятельности учащихся
8	«Вышивка лентами» (кружок)	15 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	развитие художественных творческих способностей, познавательной активности в процессе практической деятельности
9	«Бисероплетение» (кружок)	9 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и

					древнейшего рукоделия
10	«Весёлое тесто» (кружок)	12 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринск ий лицей»	развитие творческих способностей и образного видения у детей, через занятия тестопластикой
11	«Проектно- исследовательская деятельность»	95 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринск ий лицей»	введение учащихся в ситуацию самостоятельного овладения понятиями, способами решения проблем в процессе познания, направляемом учителем, работа учащихся над проектами и исследовательская деятельность, выполняемая во внеурочное время, по индивидуальному расписанию, в рамках индивидуального образовательного маршрута.
12	«Прикладная ОФП» (секция)	23 человека	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринск ий лицей»	расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей и нравственных качеств, приобщение учащихся к регулярным тренировкам

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Меткий стрелок» (секция)	14 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	подготовка стрелков на звание «Меткий стрелок», выработка умений и навыков выполнять изученные приемы стрельбы в обычных и сложных

					условиях
2	«Клуб знатоков» (клуб)	7 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	создание условий для интеллектуального развития детей на занятиях, воспитание стремления к самообразованию, повышению общекультурного уровня учащихся
3	«Юный спасатель» (клуб)	10 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	уметь вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.
4	«Прикладная ОФП» (секция)	22 человека	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей и нравственных качеств, приобщение учащихся к регулярным тренировкам
5	Танцевальная студия «Звездочка»	50 человек	бесплатная	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	формирование духовно богатой, развитой, творческой личности средствами танцевального искусства

9. Сведения о работе с интеллектуально одаренными детьми

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Начальная школа

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	11
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	53
3.	Международный математический конкурс «Кенгуру для всех»	35
4.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	46
6.	Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников	11

Основная школа (5-9 классы)

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	46
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	104
3.	Международном математическом конкурсе «Кенгуру для всех»	57
4.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	39
5.	Олимпиада «Мультитест»	185
6.	Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников	68
7.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба "Тамбовские знатоки" (муниципальный этап)	36
8.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба "Тамбовские знатоки" (зональный этап)	24
9.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба "Тамбовские знатоки" (финал)	24

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5
4.	«Кенгуру для выпускников»	13
5.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Грани творчества»	3
6.	Научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»»	2
7.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	4
8.	Международная олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1
9.	Олимпиада проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве России».	1
10.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба "Тамбовские знатоки" (муниципальный этап)	12
11.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба "Тамбовские знатоки" (зональный этап)	6
12.	Интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" среди школьных команд регионального клуба (финал)	6
13.	Олимпиады, проводимые вузами	17

Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе олимпиады приняли участие 224 (578) лицеиста 5-11 классов. *Победителей и призеров – 301 чел.*

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 121 (280) человек 7-11 классов по 19 предметам. *Количество победителей и призеров – 134*, что составляет 33 % от количества всех победителей и призеров муниципального этапа. Эффективность участия воспитанников лицея – 47,8%.

В региональном этапе участвовали 39 (65) лицейстов 9-11 классов по 15 предметам. Количество победителей и призеров – 44, что составляет 6,7 % от количества всех победителей и призеров регионального этапа, эффективность участия воспитанников лицея – 67,6%.

В заключительном этапе участвовали 4 (4) лицеиста 9-11 классов по 2 предметам. Количество победителей и призеров – 1, эффективность участия воспитанников лицея – 25%.

10. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и информационно-методическое оснащение образовательного процесса

№ п/п	<i>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	да
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	да
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	да
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	да
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	да
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	да
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	да
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
13.	Организации отдыха и питания	да
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	да
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	да

11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Начальное общее образование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1544
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	303
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	12
5.	Детская художественная литература	2911
6.	Научно-популярная литература	214
7.	Справочно-библиографические издания	10
8.	Периодические издания	12

Основное общее образование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Кол-во
1.	Учебники (печатные)	4632
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1823
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	170
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4565
7.	Зарубежная	919
8.	Классическая художественная	1905
9.	Современная художественная	2358
10.	Научно-популярная	826
11.	Научно-техническая	67
12.	Издания по изобразительному искусству	244
13.	Издания по музыке	111
14.	Издания по физической культуре и спорту	158
15.	Издания по экологии	35
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	31
17.	Справочно-библиографические издания	45
18.	Периодические издания	360
19.	Словари	402
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	48

¹ Электронные образовательные ресурсы

Среднее (полное) общее образование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1418
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1742
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	74
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4565
7.	Зарубежная	919
8.	Классическая художественная	2207
9.	Современная художественная	2358
10.	Научно-популярная	826
11.	Научно-техническая	67
12.	Издания по изобразительному искусству	244
13.	Издания по музыке	111
14.	Издания по физической культуре и спорту	158
15.	Издания по экологии	35
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	31
17.	Справочно-библиографические издания	36
18.	Периодические издания	360
19.	Словари	402
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	48

12. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ:

В экзамене по *русскому языку* участвовал 41 человек (100%). Полученные результаты представлены в таблице 1 в динамике за три года.

Таблица 1.

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
2017 г.	36,2	4,8	98%	100%
2016 г.	35,8	4,8	100%	100%
2015 г.	35,1	4,7	90,9%	100%

В экзамене *по математике* также участвовали все девятиклассники, необходимый минимум преодолели все учащиеся. Данные изложены в сравнительной таблице (в динамике за три года).

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
2017г.	20,6	4,4	98%	100%
2016 г.	24,7	4,7	100%	100%
2015 г.	25,0	4,4	79,5 %	100 %

На государственной (итоговой) аттестации выпускники 9-х классов показали высокие результаты. Средний тестовый балл, уровень обученности и качество знаний, показанное лицеистами на экзаменах, выше среднеобластных показателей. В профильные классы по результатам индивидуального отбора были зачислены 83% выпускников.

Результаты, полученные на этих экзаменах, приведены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших, чел	Средний первичный балл / макс балл	Средняя оценка	Качество знаний, %		Обученность, %	
				лицей	Тамб. обл.	лицей	Тамб. обл.
Химия	9	27,2/34	4,56	100	99,69	100	99,69
Биология	9	34,1/46	4,0	89	74	100	98,19
Физика	17	25,9/40	4,1	88	52	100	99,79
Информатика	24	16,6/22	4,4	92	60	100	98,53
Обществознание	8	31,6/39	4,5	100	68	100	98,15
Англ. язык	7	50,14/70	4,7	85,7	74	100	98,89
История	8	32,8/44	4,5	100	59	100	97,2

41 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании, 2 с отличием (Блинникова Д., Мотовникова А.). 34 чел. продолжают обучение в лицее, 7 чел. – в других организациях общего образования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	41
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	41
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100 %
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0 %

Государственная итоговая аттестация одиннадцатиклассников в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме. В Мичуринском лицее в 2016-2017 гг. в единых государственных экзаменах принял участие 41 выпускник, что составило 100% от общего числа выпускников. На каждого лицеиста в среднем пришлось по 4,29 экзамена, что выше, чем в 2016 г. (4,17 экзамена).

Число экзаменов в динамике за три года:

		2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
2016- 2017 гг	Число сдающих ЕГЭ – 41 человек	0	7	17	15	2
	% от общего числа выпускников*	0 %	17 %	41,6 %	36,6%	4,8 %
2015- 2016 гг	Число сдающих ЕГЭ – 42 человека	0	11	23	8	0
	% от общего числа выпускников*	0 %	26,2 %	54,8 %	19,0 %	0 %
2014- 2015 гг	Число сдающих ЕГЭ – 31 человек	0	6	21	3	1
	% от общего числа выпускников*	0 %	19,35 %	67,74 %	9,68 %	3,22 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

- **Русский язык:** сдавало 41 чел. (100%);
- все преодолели минимальный порог;
- набрали балл не ниже «70» - 35 чел. (85,37%).
- диапазон баллов от 51 до 100.
- средний балл в лицее – 79,6;
- средний по области – 71,22
- средний по городу – 70

- **Математика (базовая):** сдавало 24 чел. (58,5%);
- все преодолели минимальный порог;
- средний первичный балл в лицее – 16,96;
- средняя оценка – 4,63;
- средняя оценка по области – 4,32;
- средняя оценка по городу – 4,38.

- **Математика (профиль):** сдавало 28 чел. (68,3%);
- 2 выпускника не преодолели минимальный порог;
- средний балл в лицее – 63,6;
- средний по области – 44,39;
- средний по городу – 39,8.

Следует отметить, что результаты сдачи ЕГЭ воспитанниками лицея по всем предметам (кроме информатики и ИКТ) выше среднеобластных.

Предмет	Сдавало	Лицей	Область	Город
Русский язык	41	79,6	71,22	70
Математика (проф.)	28	63,6	44,39	39,8
Математика (база)	24	4,6	4,3	4,38
Физика	11	58,18	52,51	48
Химия	9	63,3	59,04	56
Информатика и ИКТ	9	61,3	63,67	50,6
Биология	7	77,86	58,87	56,2
История	11	70,1	56,13	54,3
Английский язык	8	88,8	76,91	73,9
Обществознание	20	72,2	55,48	57,4
Литература	5	68,2	60,06	66,8

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 выпускника 11 классов – аттестаты с отличием. 4 одиннадцатиклассника награждены медалью «За особые успехи в учебе».

13. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (отчетный период – 2016 финансовый год)

В соответствии с Соглашением № 1 к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 29.12.2015 и Дополнительными соглашениями к нему, ТОГАОУ "Мичуринский лицей" определен размер и порядок представления Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Размер Субсидии составил 42854,1 тыс.руб.

В соответствии с Соглашением № 41 о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели и Дополнительными соглашениями к нему из областного бюджета выделены денежные средства в рамках программы «Развитие образования Тамбовской области» в сумме 880,4 тыс.руб. из них:

- на текущий ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям в сумме 256,7 тыс.руб.;
- на приобретение и изготовление аттестационной и бланочной продукции – 15,4 тыс.руб.,
- на обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими и наглядными пособиями, методическими рекомендациями – 400,0 тыс.руб.,
- на оплату единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям - 52,1 тыс.руб.;
- на оплату единовременных денежных выплат педагогическим работникам, заключившим трудовой договор с общеобразовательной организацией по основному месту работы – 156,2 тыс.руб.;

Все денежные средства были получены учреждением через отдельный лицевой счет, открытый в УФК Тамбовской области и израсходованы полностью строго по целевому назначению.

Денежные средства по приносящей доход деятельности за отчетный период составили 9458,5 тыс. руб., из них

- родительская плата – 3651,0 тыс. руб.;
- доходы от оказания платных услуг – 1652,5 тыс. руб.;
- иные безвозмездные поступления, безвозмездные поступления на улучшение качества питания, приобретение мебели, учебников и спортивного инвентаря – 4126,6 тыс.руб.,
- аренда – 32,8 тыс.руб.

Денежные средства используются для приобретения продуктов питания, мебели для учебных кабинетов, учебников, строительных материалов, текущий ремонт внутренних помещений, заработную плату и начисления на заработную плату, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

На 01.01.2017 года остаток денежных средств на всех лицевом счете 30646У30790 составил 4,42 тыс.руб., в том числе по приносящей доход деятельности – 4,42 тыс.руб.

14. Перспективы деятельности лицея на 2017-2018 учебный год

1. Работать над темой «Разработка методики и технологии реализации глубинной пропедевтики как инструмент эффективного внедрения ФГОС».
2. Повышать качество образовательного процесса с учетом реализации ФГОС ООО в 5-9 классах.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство через непрерывное повышение квалификации.
4. Развивать планирование, виды, формы диагностики и контроля.
5. Разнообразить направления деятельности научного лицейского общества путём формирования исследовательской компетенции воспитанников.
6. Оптимизировать использование материально-технической базы лицея в целом.